

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по обществознанию

Очный тур

2010-2011 учебный год

9 класс. Вариант 1

1. Найдите верные соотношения. Поставьте в клетки таблицы под цифрами соответствующие буквы: (6 баллов)

- | | |
|---|----------------|
| 1. форма чувственного познания | а) гипотеза |
| 2. форма рационального познания | б) гносеология |
| 3. учение, ограничивающее познавательные возможности человека | в) агностицизм |
| 4. теория познания | г) восприятие |
| 5. знание, условия получения которого не осознаются | д) понятие |
| 6. форма научного знания | е) интуиция |

Ответ:

1	2	3	4	5	6

2. Среди понятий, категорий, идей, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавшего или предложившего. Приведите в соответствие понятия, категории, идеи, с одной стороны, и имена мыслителей, ученых, с другой. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем понятий. Запишите в таблицу выбранные буквы. (4 балла)

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. Социальная стратификация	а. К.Маркс
2. Общественно-экономическая формация	б. И.Кант
3. Категорический императив как закон морали	в. П.Сорокин
4. «Мыслю, следовательно, существую»	г. Г.Гегель
	д. Р.Декарт

Ответ:

1	2	3	4

3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином. (2 балла)

1. Философ И. Кант придерживался в теории познания направления, *согласно которому человек может познать явления, но сущность вещей для него недоступна.*

2. На протяжении жизни человек может изменить свои *взгляды на иерархию жизненных ценностей, на главные вопросы человеческого бытия.*

Ответ: 1. _____ 2. _____

4. Поведение кого из людей, перечисленных ниже, является рациональным? Ответ обоснуйте. (3 балла)

- А) призера олимпиады по шахматам, отдавшего на благотворительные цели половину полученного им приза в 50 тыс. долларов;
Б) человека, предпочитающего занятию спортом выкуривание по пачке сигарет ежедневно;
В) талантливой актрисы, в расцвете славы бросившей сцену и ушедшей в монастырь.

Ответ:

5. Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. (2 балла)

1. Миф, симфония, научная теория
2. Индуизм, ислам, синтоизм

Ответ: 1. _____ 2. _____

6. Соотнесите понятия и определения. Поставьте в клетки таблицы под цифрами соответствующие буквы. (4 балла)

Понятия:

- 1) Конституция РФ
2) Договор
3) Кодекс
4) Устав

Определения:

- А) Установленный общественной организацией свод правил, регулирующих деятельность этой организации
- Б) Нормативно-правовой акт, который регулирует наиболее важные вопросы жизни страны, права и свободы граждан, устройство государственной власти, принятый высшим представительным органом государства на референдуме
- В) Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
- Г) Законодательный акт, в котором объединены и систематизированы нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений

Ответ:

1	2	3	4

7. Расположите в правильной последовательности действия граждан по формированию перехода права собственности на жилой дом. Получившуюся последовательность букв запишите в ответе. (2 балла)

- А) Нотариальное удостоверение договора
- Б) Подписание договора сторонами
- В) Сообщение в налоговую инспекцию сведений о смене собственника жилья
- Г) Государственная регистрация перехода права собственности на жилой дом

Ответ: _____

8. Федеральный судья Зареченского района города Тулы Гришин А.Ю. проехал на красный свет и был остановлен сотрудником ГАИ Куприяновым Ю.В. На требования сотрудника ГАИ не нарушать правил дорожного движения судья заявил, что в соответствии со статьей 120 Конституции РФ «судьи подчиняются только Конституции РФ и федеральным законам», а Правила дорожного движения утверждены постановлением Правительства РФ.

Кто прав в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ. (3 балла)

Ответ:

В следующих заданиях отметьте правильный ответ. (Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла; всего за все правильные ответы тестовой части заданий – 24 балла)

9. Найдите в приведенном ниже списке специфические свойства человека, отличающие его от животных.

- А) способность к абстрактному мышлению
- Б) умение приспосабливаться к природным условиям
- В) потребность в жилище, пище, отдыхе
- Г) способность использовать в своей деятельности предметы-посредники

10. К условиям возникновения рынка относятся:

- А) появление транснациональных корпораций
- Б) появление денег
- В) экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная на частной собственности
- Г) зарождение обмена

11. Переход от доиндустриального общества к индустриальному происходит в процессе:

- А) промышленной революции
- Б) Неолитической революции
- В) «революции менеджеров»
- Г) научно-технической революции

12. Какие из нижеперечисленных благ являются экономическими, а какие неэкономическими:

- А) воздух, которым вы дышите
- Б) снег зимой
- В) пищевой лед, используемый в ресторанах, барах, и т.п.
- Г) белая глина, используемая для производства фарфоровой посуды.

13. С ростом дохода потребителя его спрос на товары Гиффена:

- А) возрастает
- Б) уменьшается
- В) остается неизменным
- Г) меняется по синусоиде

14. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

Международное гуманитарное право:

- А) регулирует отношения между воюющими государствами;
- Б) стремятся смягчить последствия войн.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения не верны.

15. Каковы признаки норм права?

- А) социальные нормы;
- Б) устанавливаются и охраняются государством;

- В) могут быть и в устной, и в письменной форме;
- Г) бывают только в письменной форме.

16. Монополией на применение силы обладает:

- А) авторитарная власть
- Б) полиция
- В) государство
- Г) политическая партия

17. Страна, в которой по конституции вся политическая власть сконцентрирована в руках единого центрального органа, является:

- А) монархией
- Б) диктатурой
- В) республикой
- Г) унитарным государством

18. Празднование Нового года является:

- А) обычаем
- Б) традицией
- В) привычкой
- Г) культурным идеалом

19. Семья, включающая двух родителей, их детей и бабушку является:

- А) Нуклеарной
- Б) Матриархальной
- В) Расширенной
- Г) Неполной

20. Дружеская компания девятиклассников из 5 человек – это пример:

- А) аудитории
- Б) первичной группы
- В) формальной группы
- Г) маргинальной группы

21. Решите задачу. (20 баллов)

Функция спроса на мясо имеет следующий вид: $Q_d = 30 - P$, где Q_d – величина спроса на мясо в день (кг), а P – цена в руб. за кг. Функция предложения описывается следующим уравнением: $Q_s = 15 + 2P$, где Q_s величина предложения мяса в день (кг).

- А) найдите равновесный объем и равновесную цену на мясо.
- Б) какая ситуация сложится на рынке мяса, если цена упадет до 3 руб.?

Ответ:

А	
Б	

22. Прочитайте текст и выполните задания. (20 баллов)

Хорошо известно, что увеличив власть над природой, человек сразу же вообразил себя безраздельным господином Земли и тут же принялся ее эксплуатировать, пренебрегая тем, что ее размеры и биофизические ресурсы вполне конечны...

Конечно, все это вызывает глубокое беспокойство, однако мы не знаем, в какой мере при этом нарушается равновесие и расстраиваются циклы, необходимые для эволюции жизни вообще; много ли мы уже вызвали необратимых изменений и какие из них могут повлиять на нашу собственную жизнь сейчас или в будущем; неизвестно также, на какие запасы основных невозобновимых ресурсов мы можем реально рассчитывать, сколько возобновимых ресурсов и при каких условиях можем безопасно использовать. Поскольку «пропускная способность» Земли явно не безгранична, очевидно, существуют какие-то биофизические пределы, или «внешние пределы», для расширения не только человеческой деятельности, но и вообще присутствия человека на планете...

Совершенно очевидно, что физические и психологические возможности человека тоже имеют свои пределы. Люди сознают, что увеличивая свое господство над миром, человек в стремлении к безопасности, комфорту и власти обрастал целым арсеналом всякого рода приспособлений и изобретений, утрачивая при этом те качества, которые позволяли ему жить в своей первозданной девственной природной среде обитания, и что это, возможно, ослабило его физически, притупив биологическую активность. Можно с уверенностью сказать, что чем более «цивилизованным» становится человек, тем меньше он оказывается способным противостоять трудностям суровой внешней среды и тем больше нуждается в том, защищать свой организм и здоровье с помощью всякого рода медикаментов, снадобий и великого множества других искусственных средств.

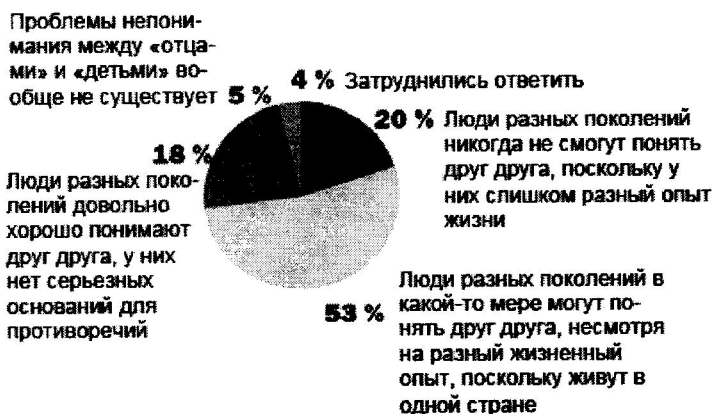
С другой стороны, не подлежит сомнению, что параллельно с этими процессами повышался культурный уровень человека, шло развитие интеллектуальных способностей, которые приводились в соответствие со сложным искусственным миром, сотворенным человеком. Однако в последнее время равновесие между прогрессом и культурой человека, между прогрессом и его биофизическими способностями оказалось нарушено, причем достаточно серьезно. Так что существующая ныне степень умственной и психической, а возможно, даже и физической адаптации человека к неестественности и стремительным темпам современной жизни весьма далека от удовлетворительной.

(А. Печчи)

1) Сформулируйте три основные идеи текста.

2) Почему автор считает актуальной проблему исследования «пределов» существования человека на Земле? Аргументируйте свой ответ с помощью текста.

3) Почему современный цивилизованный человек оказался беззащитным перед трудностями суровой внешней среды?
 23. В ходе социологического опроса 2007 года респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Как Вы считаете, какое из высказываний наиболее точно описывает нынешние отношения «отцов» и «детей»?» Полученные результаты представлены в виде диаграммы (в % к числу опрошенных).



Выполните задания: (10 баллов)

- 1) Что означает понятие «поколение» в социологическом и демографическом смысле?
- 2) Сделайте вывод о мнении россиян об отношениях между поколениями, используя данные диаграммы.
- 3) Что объединяет людей разных поколений, живущих в одной стране, и позволяет в какой-то мере понимать друг друга?

9 класс. Вариант 2

1. Найдите верные соотношения. Поставьте в клетки таблицы под цифрами соответствующие буквы: (6 баллов)

- | | |
|---|------------------|
| 1. форма рационального познания | а) суждение |
| 2. форма чувственного познания | б) представление |
| 3. знание, соответствующее действительности | в) истина |
| 4. учение, согласно которому человек не способен постичь сущность вещей | г) гипотеза |
| 5. ведущий критерий истины в теории познания | д) агностицизм |
| 6. форма научного знания | е) практика |

Ответ:

1	2	3	4	5	6

2. Среди понятий, категорий, идей, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавшего или предложившего. Приведите в соответствие понятия, категории, идеи, с одной стороны, и имена мыслителей, ученых, с другой. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем понятий. Запишите в таблицу выбранные буквы. (4 балла)

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. Знание – сила!	а. К.Маркс
2. Общественно-экономическая формация	б. И.Кант
3. Закат Европы	в. О.Шпенглер
4. «Мыслю, следовательно, существую»	г. Ф.Бэкон д. Р.Декарт

Ответ:

1	2	3	4

3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином. (2 балла)

1. Философы эпохи Возрождения считали, что в обществе должно господствовать *такое* отношение к человеку, *при котором он воспринимается как главная ценность мироздания.*

2. Появление в обществе морали нередко связывают с развитием *такой формы сознания, которая предполагает поведение людей на основе веры в существование сверхъестественного.*

Ответ: 1. _____ 2. _____

4. Дайте комментарий к следующему утверждению: «Экономическая теория была бы не нужна, если бы все люди могли бы получать желаемое в неограниченных количествах». (3 балла)

Ответ:

5. Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. (2 балла)

1. Труд, игра, общение
2. Заключение в тюрьму, вручение ордена, чествование на юбилее

Ответ: 1. _____ 2. _____

6. Соотнесите понятия и определения. Поставьте в клетки таблицы под цифрами соответствующие буквы. (3 балла)

Понятия:

- 1) Коллективный договор
- 2) Трудовой договор
- 3) Коллективное соглашение

Определения:

- А) Правовой акт, регулирующий права и обязанности работника и работодателя
- Б) Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в конкретной организации между работниками и работодателями
- В) Правовой акт, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей, регулирующих общие принципы социально-трудовых отношений

Ответ:

1	2	3

7. Расположите в правильной последовательности стадии правотворческого процесса. Получившуюся последовательность букв запишите в ответе. (3 балла)

- А) Принятие правового акта, его оформление, подписание, опубликование, вступление в законную силу
- Б) Подготовка проекта правового акта – разработчиком, рабочей группой, органом
- В) Официальное рассмотрение проекта акта соответствующим органом с соблюдением необходимых процедур
- Г) Принятие решения о подготовке правового акта
- Д) Предварительное рассмотрение проекта акта
- Е) Изучение, анализ общественных явлений и процессов, выявление потребности правовой регламентации

Ответ: _____

8. В соответствии с составленным завещанием все принадлежащее гражданину Н.В. Зуеву ко дню его смерти имущество должно было перейти его старшему совершеннолетнему сыну. К моменту открытия наследования выяснилось, что о своих наследственных правах также заявили: 16-летняя дочь Зуева, его нетрудоспособная жена, а также 34-летний родной брат.

Кто будет наследовать имущество Зуева Н.В.? Обоснуйте свой ответ. (3 балла)

В следующих заданиях отметьте правильный ответ. (Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла; всего за все правильные ответы - 24 балла)

9. Найдите в приведенном ниже списке свойство человека, не имеющее социальную природу.

- А) способность к совместной преобразовательной деятельности
- Б) стремление к самореализации
- В) умение приспосабливаться к природным условиям
- Г) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем

10. Метод исследований объекта, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей.

- А) экономическая модель
- Б) абстракция
- В) индукция
- Г) нормативная экономическая теория.

11. Проблемы: что, как и для кого производить? – могут иметь отношения:

- А) только к административно-командной системе;
- Б) к рыночной системе
- В) к отсталой экономике
- Г) к любой экономической системе

12. Кто из названных экономистов разработал концепцию постиндустриального общества:

- А) А. Маршалл
- Б) Дж. М. Кейнс

- В) А.Тойнби
- Г) Д. Белл

13. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, то это проявляется:

- А) в росте предложения
- Б) в снижении предложения
- В) в росте объема предложения
- Г) в падении объема предложения

14. Признаком правового государства является:

- А) большое количество законов;
- Б) сильная президентская власть;
- В) независимый суд;
- Г) контроль парламента над правительством.

15. Гипотеза и диспозиция как части правовой нормы.

- А) условие применения нормы и формулировка самого правила;
- Б) условие применения нормы и наказание за ее нарушение;
- В) формулировка самого правила и наказание за его нарушение;
- Г) указание на суть правила и возможностей его применения.

16. Что не является функцией законодательного органа?

- А) осуществление управленческой деятельности, направленной на исполнение законов
- Б) ратификация международных соглашений и договоров
- В) представительство интересов граждан, избравших депутатов в законодательный орган власти
- Г) законотворческая деятельность

17. Страна, в которой высшие органы законодательной власти представлены двумя равноправными палатами, одна из которых выражает интересы территорий (регионов), а другая интересы всего населения, является:

- А) президентской республикой
- Б) парламентской республикой
- В) федерацией
- Г) тоталитарным государством

18. Уважение к старшим является примером:

- А) обычая
- Б) привычки
- В) закона
- Г) нравов

19. Семья, включающая двух родителей, их детей является:

- А) Нуклеарной
- Б) Матриархальной
- В) Расширенной
- Г) Неполной

20. Футбольная команда спортивного общества «Динамо» - это пример:

- А) социального слоя
- Б) секты
- В) малой группы
- Г) предписанной группы

22. Решите задачу. (20 баллов)

Функция спроса на мясо имеет следующий вид: $Q_d = 30 - P$, где Q_d - величина спроса на мясо в день (кг), а P - цена в руб. за кг. Функция предложения описывается следующим уравнением: $Q_s = 15 + 2P$, где Q_s величина предложения мяса в день (кг).

- А) найдите равновесный объем и равновесную цену на мясо.
- Б) какая ситуация сложится на рынке мяса, если цена упадет до 3 руб.?

Ответ:

А	
Б	

22. Прочитайте текст и выполните задания. (20 баллов)

Мне кажется, те, кого приводит в ужас развитие техники, не замечают разницы между средством и целью. ... машина – не цель. Самолет – не цель, он всего лишь орудие. Такое же орудие, как и плуг.

...Упиваясь своими успехами, мы служили прогрессу – прокладывали железные дороги, строили заводы, бурили нефтяные скважины. И как-то забыли, что все это для того и создавалось, чтобы служить людям.

Даже машина, становясь совершеннее, делает свое дело все скромней и незаметней. Кажется, будто все труды человека – создателя машин, все его расчеты все бессонные ночи над чертежами только и проявляются во внешней простоте; словно был нужен опыт многих поколений, чтобы все стройней и чеканней становились колонна, киль корабля или фюзеляж самолета, пока не обрели, наконец, первозданную чистоту и плавность линий. ... Кажется, будто работа инженеров, чертежников, конструкторов к

тому и сводится, чтобы шлифовать и сглаживать, чтобы облегчить и упростить механизм крепления, уравновесить крыло, сделать его незаметным – уже не крыло, прикрепленное к фюзеляжу, но некое совершенство форм, естественно развившееся из почки, таинственно слитное и гармоническое единство, которое сродни прекрасному стихотворению. Как видно, совершенство постигается не тогда, когда уже нечего прибавить, но когда уже ничего нельзя отнять. Машина на пределе своего развития – это уже почти не машина.

Итак, по изобретению, доведенному до совершенства, не видно, как оно создавалось. У простейших орудий труда малопомалу стирались видимые признаки механизма, и в руках у нас оказывался предмет, будто созданный самой природой, словно галька, обточенная морем; тем же примечательна и машина – пользуясь ею, постепенно о ней забываешь.

(А. де Сент-Экзюпери)

1. Найдите в тексте любые три примера преобразовательной деятельности.

2. Можно ли запечатленный в документе процесс труда людей по созданию машин назвать творческим?

Аргументируйте свой ответ с помощью текста.

3. Почему с точки зрения автора гармоническое единство самолета «сродни прекрасному стихотворению»?

23. В ходе социологического опроса 2007 года респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Был ли в Вашей жизни человек, люди, мнение которых имело для Вас большое значение, которые повлияли на развитие Вас как личности в детстве, юности?» Полученные результаты представлены в виде диаграммы (в % к числу опрошенных).



Выполните задания: (10 баллов)

1. О каком социальном процессе идет речь в вопросе?
2. Дайте определение референтной группе.
3. Сделайте вывод о том, какая группы была референтной для большинства россиян в детстве, юности, используя данные диаграммы.